

Индивидуальные задания¹ на преддипломную практику

(название практики в соответствии с учебным планом)

Ф.И.О. обучающегося Полецкая Елена Викторовна, группа ЗФ-509-072-4-1 Мг

Направленность (профиль) ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). «Начальное образование. Дошкольное образование»

Срок прохождения практики с 10.01.2022 по 07.02.2022.

Место практики МОУ «С(К)ОШИ №3» г. Магнитогорска

Тема исследовательской работы² Уроки изобразительного искусства как средство формирования познавательного интереса у младших школьников

Дата ознакомления³ 25.12.2021

№ п/п	Перечень заданий	Срок выполнения	Отметка о выполнении ⁴
1.	Знакомство с базой практики. Наблюдение за организацией процесса. Составление индивидуального плана работы студента	10.01.22-12.01.22	+
2.	Проведение констатирующего этапа эксперимента. Обработка результатов.	13.01.22-17.01.22	+
3.	Проведение формирующего этапа эксперимента по теме ВКР. Проведение уроков изобразительного искусства с использованием дидактических игр и приемов, способствующих формированию коммуникативных УУД.	18.01.22-01.02.22	+
4.	Проведение контрольного этапа эксперимента. Обработка результатов.	02.02.22-04.02.22	+
5.	Оформление отчета, самоанализ, составление характеристики. Предоставление руководителю практики отчетных документов. Подведение итогов.	05.02.22-07.02.22	+

Подпись руководителя практики от Университета _____ /А.А. Семченко

Подпись руководителя практики от организации⁵ С.К. Тажмухаметова /С.К. Тажмухаметова

Подпись студента практиканта _____ /Е.В. Полецкая

Примечания:

¹Индивидуальные задания разрабатываются и согласуются на каждую практику;

²Тема курсовой, выпускной квалификационной работы (в т.ч. магистерской диссертации) и т.п.;

³Ознакомление студента-практиканта с индивидуальными заданиями проводится на установочной конференции;

⁴Отметка о выполнении задания ставится руководителем практики от Университета посредством проставления «выполнено» или «не выполнено»;

⁵При организации практики на базе университета и при отсутствии в этом случае руководителя практики от организации индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, подписывает заведующий кафедрой

Согласовано:
Директор МОУ «С(К)ОШИ №3»
г. Магнитогорска



название организации

/ С.К. Тажмухаметова /

подпись

20 22 г.

Печать

Согласовано:
Директор ППИ _____
название факультета

Гнатышина Е.А. /

Ф.И.О.

подпись

« _____ » 20 _____ г.

Печать

Совместный график (план) проведения практики

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.05.03 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование. Дошкольное образование, уровень образования – бакалавриат деканат Профессионально-педагогического института направляет для прохождения практики с «10» января по «07» февраля 2022 г. обучающихся 5 курса, заочной формы обучения.

В период практики планируется выполнение следующих заданий:

№ п/п	Сроки проведения	Виды работ, перечень заданий	Ответственные ФИО
1.	Подготовительный (вводный) этап (с 10.01.2022 по 12.01.2022)	Определение целей и задач практики Знакомство с требованиями к прохождению практики и отчетности по практике: права и обязанности студента, требования по заполнению дневника, форма оформления индивидуального задания, сроки сдачи. Знакомство с базой практики (общая структура, правила внутреннего распорядка организации) Прохождение инструктажей по охране труда и по пожарной безопасности. Конкретизация индивидуального задания	А.А. Семченко
2.	Основной (с 13.01.22 по 04.02.22)	Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта по профилю, выполнение индивидуального задания	А.А. Семченко
3.	Итоговый этап (с 05.02.22 по 07.02.22)	Оформление дневника и характеристики Подготовка и представление отчетной документации Подготовка к защите отчета Подведение итогов прохождения практики	А.А. Семченко

Руководитель практики от Университета _____ / _____ / Ф.И.О.

подпись

Руководитель практики от организации С.К. Тажмухаметова / _____ / Ф.И.О.

подпись

Руководитель ОПОП _____ / _____ / Ф.И.О.

подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Профессионально-педагогический институт

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

название практики: преддипломная практика

Фамилия, имя, отчество студента: Полецкая Елена Викторовна

Курс 5, группа ЗФ-509-072-4-1 Мг

направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль: Начальное образование. Дошкольное образование.

Челябинск, 2022

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

Основные требования по заполнению дневника практики:

1. Заполнить информационную часть дневника (стр. 1).
2. Получить задания по специальности индивидуальной работе (стр. 4).
3. Ежедневно записывать все выполняемые виды работ и перечень выполняемых заданий в соответствии с программой практики (стр. 5-10). Руководитель на базе практики ставит отметку о выполнении/не выполнении указанных практикантом видов работ.
4. Составить отчет о выполнении программы практики в дневнике (стр. 11).
5. По окончании практики получить характеристику руководителя от организации (база практики) о работе практиканта, заверить ее печатью организации (стр.12).

В период прохождения практики студент:

1. полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняется действующим в организации (база практики) правилам внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;
3. составляет отчет о прохождении практики (с. 11 дневника). К отчету прилагаются материалы, подготовленные, собранные и обработанные студентом за период практики (конспекты уроков, планы или методические разработки проведенных мероприятий, используемый дидактический материал, копии документов и их анализ, краткое описание используемых для анализа методик, наглядный материал и т.д.). Приложения оформляются отдельным сброшюрованным томом. После прохождения практики дневник с отчетом и приложениями сдаются руководителю практики.

Примечание:

Основанием для получения зачета или оценки за прохождение практики являются правильно оформленный дневник практики с отчетами приложениями.

Практика является частью учебной деятельности студентов; оценка (зачет) по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не вышедшие на практику или не выполнившие требований программы практики, считаются не выполнившими учебный план.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент(ка) Полецкая Елена Викторовна

направляется на практику в МОУ «С(К)ОШИ №3» г. Магнитогорска

Руководитель практики (на базе практики): Тажмухаметова Сауле Кувандыковна

Сроки практики с «10» января 2022 г. по «07» февраля 2022г.

Продолжительность практики 4 нед. (216 час., 6 ЗЕТ).

Специалист по УМР _____

подпись

ФИО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Цель практики: приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики начального образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
2. систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
3. совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
4. овладение методами обобщения и логического изложения материала;
5. овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
6. овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения).
7. совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ЗАДАНИЯ):

2.1 Знакомство с базой практики, наблюдение за организацией процесса.

2.2 Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта по профилю (проведение констатирующего, формирующего и контрольного этапа эксперимента)

2.3 Оформление отчетов, составление характеристик, подведение итогов.

Индивидуальное задание на период практики:

Прохождение преддипломной практики студентки группы ЗФ-509-072-4-1Мг Полецкой Елены Викторовны на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 3» города Магнитогорска.

График работы студента-практиканта

Дата	Виды работ, перечень заданий	Отметка о выполнении (+/-)
10.01.22	Знакомство с базой практики	+
11.01.22	Наблюдение за организацией процесса	+
12.01.22	Составление индивидуального плана работы студента	+
13.01.22	Проведение констатирующего этапа эксперимента (Методика Г.А. Цукерман «Кто прав?»). Обработка результатов.	+
14.01.22	Проведение констатирующего этапа эксперимента (Задание «Совместная сортировка»). Обработка результатов.	+
17.01.22	Проведение констатирующего этапа эксперимента (Задание «Дорога к дому» (модифицированный вариант методики «Архитектор-строитель»). Обработка результатов.	+
18.01.22 – 01.02.22	Проведение формирующего этапа эксперимента по теме ВКР. Проведение уроков изобразительного искусства с использованием дидактических игр и приемов, способствующих формированию коммуникативных УУД.	+
02.02.22	Проведение контрольного этапа эксперимента (Методика Г.А. Цукерман «Кто прав?»). Обработка результатов.	+
03.02.22	Проведение контрольного этапа эксперимента (Задание «Совместная сортировка»). Обработка результатов.	+
04.02.22	Проведение контрольного этапа эксперимента (Задание «Дорога к дому» (модифицированный вариант методики «Архитектор-строитель»). Обработка результатов.	+
05.02.22	Самоанализ. Подготовка отчетной документации о проделанной работе.	+
06.02.22	Оформление отчета, составление характеристики.	+
07.02.22	Предоставление руководителю практики отчетных документов. Подведение итогов	+

Руководитель практики от базы практики

С.Мал
подпись

Татьяна Александровна Сидорова С.И.
ФИО

3. ОТЧЕТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА (самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.)

Преддипломная практика проходила в МОУ «С(К)ОШИ №3» г. Магнитогорска, в 3 б классе.

Встреча со школьной администрацией и педагогическим коллективом принесла положительные впечатления. Учителя начальных классов и заместитель директора по учебно-воспитательной работе старались оказывать мне посильную помощь в проведении исследования по проблеме формирования коммуникативных УУД на уроках изобразительного искусства в начальной школе. Продуктивным и интересным было и посещение уроков учителей начальных классов во время практики.

Обучение в 3 б классе, в котором, я проводила исследование, ведётся по программе УМК «Школа России». Авторы учебников: математика (М. И. Моро и др.), русский язык (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий), литературное чтение (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий), «изобразительное искусство» (Б.М. Неменский).

Мои первые впечатления о классе положительные. Есть в классе ученики, которые лидеры, а есть и отстающие в учёбе. Дисциплина в основном хорошая. С учениками, я старалась, прежде всего, находить эмоциональный контакт, чтобы наше взаимодействие в рамках учебного процесса было максимально комфортным и эффективным.

План педагогической практики мной выполнен полностью:

1. Провела диагностики для оценки уровня сформированности коммуникативных УУД в начальной школе на уроках изобразительного искусства. Обработала полученные результаты.
2. Подобрала задания для повышения уровня сформированности коммуникативных УУД в начальной школе на уроках изобразительного искусства.
3. Провела контрольный этап, используя диагностики первого этапа для оценки эффективности выбранных методов. Обработала и оформила результаты.
4. Оформила все необходимые документы, отправила на проверку руководителю для подведения итогов.

В ходе эмпирического исследования был определен уровень сформированности коммуникативных УУД трех типов: коммуникация, как взаимодействие, коммуникация, как сотрудничество, коммуникация, как интериоризация. При проведении психодиагностического обследования выявили, что уровень развития коммуникативных УУД учащихся 3 б класса находится на среднем уровне. Следует отметить, что группа коммуникация как взаимодействие – менее развита. При планировании работы на формирующем этапе, было уделено особое внимание развитию коммуникативных действий этого вида.

В результате проделанной работы, можно сделать вывод, что использовании комплекса уроков с применением дидактических игр, заявленных в гипотезе ВКР, уровень сформированности коммуникативных УУД младших школьников повысился: между учащимися стал возникать процесс общения, появилось понимание возможности существования различных позиций и точек зрения, они стали согласовывать свои действия, считаться с мнением друг друга, разделять чувства, интересы, настроение партнера по работе.

Основные трудности практики заключались в том, что уроки изобразительного искусства составляют 1 час в неделю, что сокращает возможность глубокого изучения проблемы.

Особые замечания по организации педагогической практики отсутствуют. Отмечу, что педагогическая практика стала важным этапом в моем профессиональном самоопределении. Она показала мне, что я не ошиблась в выборе своей профессии, что тяжелый труд учителя мне близок и я готова в дальнейшем, после окончания учебы в вузе, продолжить свой профессиональный и личностный рост в данной области, стремясь стать высоко квалифицированным специалистом.

Студент-практикант:

/Е.В. Полецкая/

4. АТТЕСТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Характеристика руководителя практики (база практики) о работе студента (заключение об уровне сформированности компетенций):

Полецкая Елена Викторовна проходила преддипломную практику в МОУ «С(К)ОШИ № 3» г.Магнитогорска период с 10 января по 07 февраля 2022 года. Программу практики выполняла в 3 б классе.

Елена Викторовна за период практики сформировала способность применять полученные знания в области педагогики и методики начального образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; систематизировала и углубила теоретические и практические знания по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Елена Викторовна совершенствовала приемы самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях).

Елена Викторовна овладела методами обобщения и логического изложения материала; навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем; овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения на высоком уровне.

На протяжении всей практики Елена Викторовна показала ответственное отношение к педагогической деятельности, пунктуальность, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность. А также проявила высокий уровень педагогического такта и совершенство культуры научно-исследовательской деятельности. Елена Викторовна показала хорошее знание детской психологии и умение организовывать научную деятельность, учитывала индивидуальные и возрастные особенности младших школьников.

Полецкая Елена Викторовна программу практики освоила в полном объеме. Рекомендована оценка «отлично»



Руководитель практики от организации (база практики)

С.К. Тажмухаметова
подпись

/С.К. Тажмухаметова/
ФИО
«07» февраля 2022 г.

Итоги практики
(заполняется в университете)

№	Перечень документов/ требований	Отметка о наличии (+/-)
1	Дневник практики	+

Заключение руководителя практики о выполнении программы практики:

Практика принята с оценкой _____

Преподаватель-руководитель
практики

подпись

ФИО

Специалист по УМР

подпись

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.